



UNIVERSITÀ  
DI PAVIA



---

Giornate Nazionali di Psicologia Positiva  
XIII Edizione

## Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva

11-12 giugno 2021

Università degli Studi di Pavia online

---

### PROGRAMMA

**Comitato Scientifico:** Fulvia Castelli (Università di Pavia), Federico Colombo (Scuola Asipse di Milano), Emanuela Confalonieri (Università Cattolica, Milano), Andrea Crocetti (Scuola Asipse di Milano), Rita D'Alfonso (RSA San Giuseppe), Antonella Delle Fave (Università di Milano), Eleonora Farina (Università di Milano-Bicocca), Andrea Fianco (Università di Milano), Beatrice Ligorio (Università di Bari), Piera Gabola (Haute École Pédagogique du Canton de Vaud), Spiridione Masaraki (Scuola Asipse di Milano), Chiara Ruini (Università di Bologna), Eleonora Saladino (Università Cattolica di Milano), Cristina Tassorelli (Università di Pavia), Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia).

**Comitato Organizzatore (Università di Pavia):** Elena Carelli, Alice Lizzori, Silvia Montuori, Sara Sparaciari, Elisa Tamburnotti.

**Segreteria Organizzativa:** Francesca Dell'Amore, Maria Chiara Cortesi.

**Email:** [info@psicologiapositiva.it](mailto:info@psicologiapositiva.it)

**Sito Internet:** <http://www.psicologiapositiva.it>

Con il contributo di



**Associazione  
Italiana  
di Psicologia**

<b>8.00-9.00</b>	
<b>Registrazione partecipanti</b>	
<b>9.00-9.45 (Sala 1)</b>	
<b>APERTURA LAVORI</b>	
<p><b>Francesco Svelto</b> ( Rettore, Università di Pavia)  <b>Maria Assunta Zanetti</b> ( Direttrice LabTalento, Università di Pavia)  <b>Cristina Tassorelli</b> (Direttrice Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia)  <b>Luca Milani</b> (Coordinatore Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Associazione Italiana di Psicologia)  <b>Laura Parolin</b> (Presidentessa, Ordine degli Psicologi Lombardi)  <b>Andrea Crocetti</b> (Presidente, Società Italiana di Psicologia Positiva)</p>	
<b>9.45-10.00 (Sala 1)</b>	
<b>PREMIO ALLA CARRIERA ACCADEMICA a Ottavia Albanese</b>	
<p><b>Introduce Maria Assunta Zanetti</b>  <b>Intervengono Caterina Fiorilli, Piera Gabola e Ottavia Albanese</b></p>	
<b>10.00-10.45 (Sala 1)</b>	
<b>KEYNOTE SPEAKER Chair: Antonella Delle Fave</b>	
<p><b>Shiri Lavy</b>  University of Haifa, Israele  <i>Beyond well-being: Character strengths development in 21st-century schools</i></p>	
<b>10.45-11.00 (Sale break)</b>	
<b>Coffee break</b>	
<b>11.00-12.30 (Sala 1)</b>	<b>11.00-12.30 (Sala 2)</b>
<b>SIMPOSIO</b> <b>Promuovere la resilienza nel circuito penale minorile: affrontare le sfide della pandemia da Covid-19 trasformando la difficoltà in un'opportunità di crescita per ripartire più consapevoli.</b>	<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>Benessere nei percorsi di sviluppo</b>
<b>Proponenti: Fondazione Patrizio Paoletti Discussant: Andrea Fianco</b>	<b>Chair: Eleonora Saladino</b>
<p>1. Paoletti,P., Di Giuseppe,T., Serantoni, G. et al. Promuovere la resilienza nel circuito penale minorile: affrontare le sfide della pandemia da Covid-19 trasformando la difficoltà in un'opportunità di crescita per ripartire più consapevoli.</p> <p>2. Serantoni,G., Di Giuseppe, T., Maculan,A. et al. Accogliere e trasformare le emozioni: un pattern di funzionamento psicologico peraffrontare le avversità nell'ambito del circuito penale minorile.</p> <p>3. Maculan,A., Di Giuseppe,T., Paoletti,P. et al. Narrazioni sul lavoro e aspetti sfidanti della professione educativa nel circuito penale minorile al tempo del Covid-19.</p> <p>4. Vivaldi,S., Serantoni,G.,Maculan,A. et al. Oltrepassando lo schermo dei devices: resilienza come coinvolgimento attivo.</p>	<p>1. Romano,L., Consiglio,P., Angelini,G. Il ruolo del supporto sociale percepito sull'engagement in studenti di scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>2. Albisetti,Z. Come il sentimento di sicurezza contribuisce ad un clima scolastico favorevole allo sviluppo del benessere e del potenziale di apprendimento del singolo allievo: risultati tratti da una ricerca dottorale che mettono in evidenza i benefici di un'educazione olistica.</p> <p>3. Pettignano,M., Stevanovic,T., Marcionetti,J. et al. Adolescenti, resilienza, autostima e soddisfazione di vita: l'impatto del supporto emotivo di genitori, amici e insegnanti.</p> <p>4. Ruini, C., Vescovelli,F., Albieri,E. Creatività e benessere eudaimonico nelle scuole elementari.</p> <p>5. Pettignano,M., Crescentini,A., Sciaroni,L. Capitale psicologico e insegnamento: un percorso di intervento destinato a futuri insegnanti delle scuole superiori.</p>

12.30-13.45
Pausa pranzo

13.45-14.30 (Sala 1)
<b>SESSIONE POSTER</b>

**Chair: Chiara Ruini**

<p><b>CLINICA</b></p> <p>1. <b>Feruglio,S., Matiz,A., Grecucci,A.</b> Effetti differenziali di tre pratiche di meditazione mindfulness sui pensieri negativi ripetitivi e sulla percezione soggettiva del tempo: uno studio randomizzato con controllo attivo.</p> <p>2. <b>Petagine,G., Colombo,F.</b> Un intervento basato sulla mindfulness aumenta la consapevolezza e il benessere in persone con psicosi?</p>	<p><b>EDUCAZIONE</b></p> <p>3. <b>Zurma,S. Giannini,N.</b> Bambini e Sviluppo in tempo di Covid.</p> <p>4. <b>Zurma,S., Sperandei,G., Grandi,G.</b> Orienta...Mente.</p> <p>5. <b>Russo,C., Culcasi,I., Barni,D. et al.</b> Valori personali e soft-skills in un gruppo di studenti universitari: quale associazione?</p> <p>6. <b>Bozzato,P.</b> .La mediazione dell’orientamento al futuro sulla relazione tra autoefficacia e motivazione allo studio in un campione di studenti universitari.</p> <p>7. <b>Casonato,M., Fedi,A., Mariani,D. et al.</b> Studiare felicità e benessere aiuta a migliorarli? Una rilevazione condotta con studenti universitari iscritti ad un laboratorio sul tema.</p>
---	---

14.30-16.00 (Sala 1)	14.30-16.00 (Sala 2)	14.30-16.00 (Sala 3)
<b>SESSIONE TEMATICA</b> Interventi clinici per la promozione del benessere	<b>SESSIONE TEMATICA</b> Promuovere benessere in contesti comunitari	<b>SESSIONE TEMATICA</b> Scuola come contesto di benessere
<b>Chair: Andrea Crocetti</b>	<b>Chair: Antonella Delle Fave</b>	<b>Chair: Maria Assunta Zanetti</b>
<p>1. <b>Vlacos,E.</b> ADHD: Un nuovo approccio clinico e terapeutico per l'infanzia e l'età adulta.</p> <p>2. <b>Di Ciommo,L., Fabbro,N., Marin,D. et al.</b>L'ACT nel trattamento di gruppo del Disturbo di Panico: benessere e cambiamento al centro di un nuovo protocollo CBT.</p> <p>3. <b>Maset,R., Tessani,P., Penzo,C. et al.</b> Meditazione e benessere nel contesto carcerario italiano.</p> <p>4. <b>Brandolin,F., Varutti,L., Lappalainen,P. et al.</b> L'inflessibilità psicologica come predittore di sintomi di stress, depressione e ansia negli studenti internazionali.</p> <p>5. <b>Conte,S., Sanna,E.</b> Teatroterapia e Psicologia Positiva.</p>	<p>1. <b>Russo,C., Barni,D., Danioni,F. et al.</b> Coerenza valoriale e soddisfacimento dei bisogni psicologici di base tra i giovani adulti: il ruolo mediatore della chiarezza di sé.</p> <p>2. <b>Danioni,F., Paleari,G., Pelucchi, F.S. et al.</b> Gratitudine e perdono: Una ricerca con i detenuti del carcere di Bollate”</p> <p>3. <b>Machina,C. Cavallini,E.</b> Lo stato psicologico durante una partita di tennis. Un approccio positivo allo sport.</p> <p>4. <b>Boffi,M., Piga,B., Rainisio,N. et al.</b> Il benessere come elemento di progettazione urbana. Una proposta “smart”.</p>	<p>1. <b>da Silveira Pereira,D., Gatti,G. Delle Fave,A.</b> Le dimensioni edoniche ed eudaimoniche del benessere negli insegnanti: studio transculturale in Italia e Brasile.</p> <p>2. <b>Gabola,P., Benoit,V.</b> Effetti dei programmi d'intervento di psicologia positiva sul benessere dei bambini dai 0 ai 6 anni: una rassegna sistematica della letteratura.</p> <p>3. <b>Zambianchi,M., Nigro,E.</b> Promuovere lo sviluppo positivo dei giovani attraverso il potenziamento del Problem-Solving divergente creativo. Il magazine “Apriscatola”.</p> <p>4. <b>Gualdi,G., Carelli,E., Lizzori,A. et al.</b> Affrontare i traumi a scuola: quando gli insegnanti diventano tutori di resilienza.</p>

16.00-17.00 (Sala 1)	16.00-17.00 (Sala 2)	16.00-17.00 (Sala 3)	16.00-17.00 (Sala 4)
<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>Resilienza a scuola ai tempi del Covid</b>	<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>Pandemia e resilienza nella sanità</b>	<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>Nonostante la malattia</b>	<b>SESSIONE TEMATICA</b> <b>La promozione del benessere lavorativo</b>
<b>Chair: Piera Gabola</b>	<b>Chair: Eleonora Saladino</b>	<b>Chair: Rita D'Alfonso</b>	<b>Chair: Antonella Delle Fave</b>
<p>1. Brivio, F., Fagnani, L., Pezzoli, S. et al. La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: l'esperienza dei dirigenti scolastici.</p> <p>2. Fagnani, L., Brivio, F., Pezzoli, S. et al. La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: un'indagine quali-quantitativa sull'esperienza degli insegnanti.</p> <p>3. Malusà, G. Con un filo di gioia". Un giornalino scolastico digitale per sviluppare resilienza in tempi di pandemia.</p>	<p>1. Bernuzzi, C., Sommovigo, V., Setti, I. Resilienza e ottimismo come importanti risorse personali dei professionisti sanitari coinvolti nella gestione della pandemia.</p> <p>2. Negri, L., Bassi, M., Accardi, R. et al. Disturbo Post-Traumatico da Stress e Benefit finding al tempo del COVID-19: uno studio longitudinale tra operatori sanitari lombardi.</p> <p>3. Colombo, F. Resilienza ed autoefficacia negli operatori sanitari durante la pandemia da COVID-19.</p>	<p>1. Ratti, M.M., Sisca, E.S., Sangiovanni, E. et al. Cancro e femminilità: valutazione della qualità della vita, dell'immagine corporea, del distress, depressione e ansia in un campione di giovani donne con tumore al seno.</p> <p>2. Buonomo, I., Benevene, P., Iacobucci, M. et al. Ruolo dell'empatia percepita da parte degli operatori nel benessere psicologico di pazienti oncologici.</p> <p>3. Ninfa, A., Schindler, A., Malerba, G. et al. La salute mentale in persone con disfagia cronica trattate per tumore del distretto testa-collo: uno studio pilota.</p>	<p>1. Maffoni, M., Sommovigo, V., Giardini, A. et al. Dalla resilienza al benessere ed efficacia del professionista sanitario attraverso la visione etica della cura del paziente e il supporto manageriale: una sinergia positiva per la tutela dell'operatore.</p> <p>2. Zammitti, A., Magnano, P., Zarbo, R. et al. «Jump in your future!»: un programma online per potenziare alcune dimensioni della psicologia positiva e favorire l'inserimento lavorativo degli studenti universitari.</p> <p>3. Tirozzi, S., Zanetti, M.A. Talent development: percorso di consapevolezza del proprio potenziale nella transizione università/lavoro.</p>

17.00-17.15 (Sale break)

Coffee break

17.15-18.00 (Sala 1)

**KEYNOTE SPEAKER**  
**Chair: Maria Assunta Zanetti**

**Caterina Fiorilli**  
Università LUMSA, Roma  
Different paths to flourishing.  
*L'insegnante è il potenziale: sul ruolo creativo del benessere*

18.15-19.00 (Sala 1)

Assemblea soci

9.00-10.30 (Sala 1)	9.00-10.30 (Sala 2)	9.00-10.30 (Sala 3)
<p><b>SIMPOSIO</b> Riconoscere e accompagnare il potenziale: l'esperienza del LabTalento</p>	<p><b>SESSIONE TEMATICA</b> Pandemia e nuove normalità</p>	<p><b>SESSIONE TEMATICA</b> Educazione e promozione della salute</p>
<p><b>Proponente:</b> Maria Assunta Zanetti <b>Discussant:</b> Fulvia Castelli</p>	<p><b>Chair:</b> Chiara Ruini</p>	<p><b>Chair:</b> Andrea Fianco</p>
<p>1. Pelosi,M., Montuori,S. Dalla valutazione al supporto degli alunni gifted. 2. Sparaciarì,S., Lizzori,A. Percorsi di supporto socioemotivo a scuola. 3. Tamburnotti,E., Sparaciarì,S. "Laboratori esperienziali per lo sviluppo del potenziale" 4. Carelli,E., Lizzori,A. Sostenere il potenziale nell'orientamento. 5. Rottura,G., Tamburnotti,E., Zanetti,M.A. Coltivare i talenti e far fiorire l'eccellenza a scuola.</p>	<p>1. Salducco,A., Abati,D., Biassoni,F. Gli stati positivi anticipatori e l'esperienza del primo lockdown italiano. 2. Bassi,M., Carissoli,C., Tonelli,F. et al. Ritorno alla vita quotidiana dopo il ricovero per COVID-19: sfide e risorse dei pazienti guariti e delle loro famiglie. 3. Salmi,F., Ratti,C., Di Branco,B. et al. Fattori di resilienza in un campione clinico durante la pandemia da COVID-19. 4. Ottaiano,A., D'Alfonso,R. "Ci vediamo sulla luna". L'efficacia della "Stanza degli Abbracci" nel favorire il benessere del familiare di anziani in RSA.</p>	<p>1. Cancellara,L., D'Oria,M. Inclusività e distanza; l'ecomindstorming come approccio Embodied per favorire la psicologia positiva in contesti di pedagogia dell'emergenza. 2. Bentivenga,R., Pietrafesa,E., Stabile,S. La realizzazione di un videogioco per la formazione degli studenti in materia di salute e sicurezza sul lavoro. 3. Borgonovo,F., Serapione,C., Bernardelli,G. et al. Qualità dell'esperienza e attività quotidiane degli studenti universitari durante il lockdown: il ruolo dello studio come opportunità di flow. Indiana,M.L. 4. Sagone,E. Relazioni tra procrastinazione, stili decisionali e locus of control negli studenti universitari.</p>
<p>10.45-11.30 (Sala 1)</p>		
<p><b>SESSIONE POSTER</b></p>		
<p><b>Chair:</b> Federico Colombo</p>		
<p><b>SALUTE</b> 8. Balzarotti,S., Tagliabue,S., Telazzi,I. La qualità del sonno delle donne a un anno dall'inizio della pandemia: il ruolo di ruminazione, self-compassion e felicità soggettiva. 9. Brienza,G., Iannello,P., Balzarotti,S. Fare un sacrificio per obbedire alle restrizioni Covid-19: emozioni, blaming others e credenze cospirazioniste. 10. Cesario,A., Vannucci,A., Calò,L. et al. Telemedicina e pedagogia dell'emergenza: opportunità per sviluppare competenze sistemiche dei medici per approcciare le condizioni di vulnerabilità e fragilità.</p>	<p><b>LAVORO</b> 11. Ratti,C., Di Branco,B., Arvati,A. et al. Psicoterapeuti si cresce: uno studio trasversale sull'autostima, il benessere personale e l'autoefficacia degli psicoterapeuti CBT in formazione. 12. Lo Presti,A., Landolfi,A., De Rosa,A. et al. Il modello sull'equilibrio lavoro-famiglia di Greenhaus e Allen: verifica empirica mediante un'indagine longitudinale. 13. Lo Presti,A., De Rosa,A., Bernuzzi,C. et al. Diventare occupabili. Uno studio longitudinale su persone alla ricerca di un lavoro. 14. Mola,M.B., Lumera,D., Buonomo,I. Benessere organizzativo: il ruolo del perdono sulla soddisfazione lavorativa. 15. Ardiccioni,R. All You Need Is Flow: Tecniche di management positivo.</p>	

**11.30-13.00 (Sala 1)**

**TAVOLA ROTONDA  
Educare alla positività**

Moderatore:

**Maria Assunta Zanetti** (Università di Pavia)

Intervengono:

**Nicola Iannaccone**, psicologo (ATS Milano)

**Emmanuele Pavolini**, sociologo (Università di Macerata)

**Don Franco Tassone**, sacerdote (Diocesi di Pavia)

**CONCLUSIONI E PROSPETTIVE: Andrea Crocetti** (Presidente SIPP)

**14.00-18.00 (Sala 1)**

**14.00-18.00 (Sala 2)**

**WORKSHOPS POST-CONGRESSUALI  
(pagamento extra)**

**EDUCARE ALLA RESILIENZA**

di Elena Carelli e Alice Lizzori (Università di Pavia)

**INVECCHIAMENTO POSITIVO: TEORIE E PRATICHE PER  
UNA FELICE LONGEVITÀ**

di Rita D'Alfonso (Direttivo SIPP)