



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Società Italiana di
Psicologia Positiva

Giornate Nazionali di Psicologia Positiva
XIV Edizione

Positività di genere: promuovere benessere nelle diversità

10-11 giugno 2022

Università degli Studi Federico II - online

PROGRAMMA

Comitato Scientifico: Francesca Marone (Università di Napoli Federico II), Federico Colombo (Scuola Asipse di Milano), Laura Cancellara (Mind Force Society- Institute for Complexity Studies), Andrea Crocetti (Scuola Asipse di Milano), Rita D'Alfonso (RSA San Giuseppe, Vimercate), Caterina Arcidiacono (Università di Napoli Federico II), Antonella Delle Fave (Università degli Studi di Milano), Andrea Fianco (Università degli Studi di Milano), Piera Gabola (Haute École Pédagogique du Canton de Vaud), Spiridione Masaraki (Scuola Asipse di Milano), Chiara Ruini (Università degli Studi di Bologna), Eleonora Saladino (Università Cattolica di Milano).

Comitato Organizzatore (Università Federico II): Laura Cancellara, Francesca Marone

Segreteria Organizzativa: Claudia Redaelli, Otmen Esseroukh, Riccardo Sancin

Email: info@psicologiapositiva.it

Sito Internet: <http://www.psicologiapositiva.it>

Con il patrocinio di:



Ordine Psicologi
Regione Campania

8.00-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-9.45 (Sala 1)

APERTURA LAVORI

Andrea Mazzucchi, direttore del Dipartimento di Studi Umanistici Università degli Studi di Napoli Federico II
Caterina Arcidiacono, Coordinatrice Sezione Psicologia e Scienze dell'Educazione
Dario Bacchini, Coordinatore Dottorato in "Mind, Gender and Languages", Università degli Studi di Napoli Federico II
Armando Cozzuto, Presidente Ordine degli Psicologi della Campania
Maria Francesca Freda, Presidente SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute
Andrea Crocetti (Presidente, Società Italiana di Psicologia Positiva)

9.45-10.00 (Sala 1)

In memoria di Mihaly Csikszentmihalyi

Antonella Delle Fave e Andrea Fianco

10.00-10.45 (Sala 1)

KEYNOTE SPEAKER

Chair: Antonella Delle Fave

Kamlesh Singh

IIT (Indian Institute of Technology, New Delhi)

Well-being of Rural Women: A Socio-cultural Perspective

10.45-11.00 (Sale break)

Coffee break

11.00-12.30 (Sala 1)	11.00-12.30 (Sala 2)	11.00-12.30 (Sala 3)
SIMPOSIO Diversity Management e relazioni di cura	SESSIONE TEMATICA Interventi clinici per la promozione del benessere	SESSIONE TEMATICA Le dimensioni bio-psico-sociali della salute
Chair: Francesca Marone	Chair: Andrea Crocetti	Chair: Antonella Delle Fave
<p>1. Spina A., Navarra M., Prevenzione e riconoscimento del disagio infantile a scuola: quale formazione per il personale educativo?</p> <p>2. Ballirano A., Di Francesco A., Studenti stranieri e classi multietniche</p> <p>3. De Simone A., Evangelista M., Raio G., Gender diversity nelle università italiane</p> <p>4. Del Giudice F., Tufano N, Vaccaro G. N., Per una società aperta a tutti. Alcuni percorsi a partire dalle organizzazioni del terzo settore</p>	<p>1. Gioia F., Boursier V., Adolescenti e social media. Riflessioni su corpi, immagini e identità online</p> <p>2. Di Consiglio M, Satta C, Couyoumdjian A, NoiBene: stato dell'arte e prospettive future</p> <p>3. Pirola V, Cassina N, Viganò C, et al, Salute mentale e qualità dell'esperienza quotidiana di persone con disturbo depressivo maggiore in fase di remissione: risultati preliminari</p> <p>4. Singh Solorzano C., Spinoni M, Violani C., et al, Stress relato al COVID-19 e depressione post-partum: il ruolo della ruminazione e della Positivity</p>	<p>1. Sanzò S., Delle Fave A., Gruppo Regionale HBSC, Differenze di genere nel benessere e nei comportamenti di salute degli adolescenti lombardi</p> <p>2. Mangialavori S., Riva F., Froidi M., et al, Il ruolo protettivo della resilienza nella gestione del distress: un'indagine esplorativa tra i lavoratori di strutture geriatriche durante la pandemia da COVID-19</p> <p>3. Carissoli C., Negri L., Bassi M., et al, L'esperienza di Flow e il suo possibile ruolo nella vita quotidiana di persone con diagnosi di autismo</p> <p>4. Pancini E., Pesce F., Scuzzarella L., et al, Promuovere il benessere nei giovani adulti in pandemia attraverso un protocollo di savoring online: uno studio di fattibilità</p> <p>5. Martino M.L., Passeggia R., Di Natale M.R, et al, Sinapsi academic self-management training nella promozione di funzionalità positive con studenti universitari</p> <p>6. Marino, L., Schettino, G., Capone V., Il benessere dei pazienti al tempo del COVID-19: il ruolo delle percezioni di autoefficacia comunicativa</p>

12.30-13.45

Pausa pranzo

13.45-14.30 (Sala 1)

SESSIONE POSTER

Chair: Piera Gabola

EDUCAZIONE

- Hugi A., Gabola P.**, Il benessere soggettivo di alunni e alunne adolescenti di una scuola secondaria di I grado della svizzera romanda: uno studio esplorativo
- Izzo F., Saija E., Pallini S., et al**, La felicità in famiglia: un'analisi qualitativa dei momenti felici tra genitori e figli
- Zanetti M. A., Carelli E., Lizzori A., et al**, Progetto DeSS "Development of Social Skills"

- Addimando L., Beretta C., Botturi L., et a**, Ricercare informazioni e costruire opinioni: un'analisi sulle modalità di ricerca dei giovani in rete.
- Buccini F.**, La creativitav' tra caos e genialita'

SALUTE

- Caffieri A.**, Donne e "campane di vetro": affetti, bisogni e rappresentazioni materne in donne in gravidanza durante la pandemia

14.30-16.00 (Sala 1)	14.30-16.00 (Sala 2)
SIMPOSIO I fattori protettivi dalla psicopatologia: perdono, compassione e mindfulness. I fattori di rischio: vendetta e auto-critica.	SESSIONE TEMATICA Risorse e benessere in adolescenza
Chair: Barbara Barcaccia	Chair: Andrea Fianco
<p>1. Pallini S., Cervin M., Pozza A., et al, Mindfulness, compassione verso se stessi e attaccamento: una network analysis dei sintomi di psicopatologia in adolescenza.</p> <p>2. Pozza A., Vecchio G.M., Ioverno S., et al., I predittori della psicopatologia negli adolescenti: perdono, evitamento e vendetta. Validazione del Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM-18).</p> <p>3. Barcaccia B., Bellucci M., Pozza A., et al, Gentilezza verso se stessi, perdono e vendetta negli adolescenti</p> <p>4. Barcaccia B., Pallini S., Hartstone J.M., et al, Mindfulness e compassione come fattori di protezione per depressione e ansia, e autocritica e comportamento vendicativo come fattori di rischio nei giovani.</p>	<p>1. Angelini G., Marchetti V., Romano L., et al, Burnout scolastico e benessere: differenze di genere in studenti di scuola secondaria di I grado</p> <p>2. Indiana M.L., Commodari E., Sagone E, GENDER POSITIVITY: differenze di genere nelle dimensioni della psicologia positiva</p> <p>3. Stevanovic T., Pettignano M., Benini S., et al, Coltivare resilienza, autostima e soddisfazione di vita coltivando l'amicizia: l'effetto del supporto strumentale dei pari e dell'intimità dell'amicizia su ragazze e ragazzi</p> <p>4. Indiana M.L., Commodari E., Sagone E, Dalla resilienza alle strategie di coping: analisi delle differenze di genere negli adolescenti siciliani</p> <p>5. Parola A., Baños R. M., Marcionetti J., et al, Promozione della visione positiva del futuro nella costruzione di carriera degli adolescenti: il progetto NEFELE</p>
16.00-17.30 (Sala 1)	16.00-17.30 (Sala 2)
SESSIONE TEMATICA Prospettive di benessere in ambito lavorativo	SESSIONE TEMATICA Nuovi strumenti per la misurazione del benessere
Chair: Eleonora Saladino	Chair: Antonella Delle Fave
<p>1. Rinaldi E.E, Robba M. P., Iannello P., et al, Un programma di educazione finanziaria per studenti universitari: un'opportunità per ridurre il gender gap?</p> <p>2. Pansini M., Buonomo I., Benevene P., Ambienti di lavoro compassionevoli e il loro ruolo nella soddisfazione della vita degli insegnanti. Il contributo della performance scolastica collettiva percepita e del burnout</p> <p>3. Russo A., Zammitti A., Zarbo R., et al, Significato del lavoro e flessibilità psicologica: il ruolo di mediazione del work engagement nel promuovere benessere</p> <p>4. Bentivenga R., Stabile S., Sorrentino E., et al, Donne e tecnologie digitali: dal work life balance alla work life integration</p> <p>5. Russo A., Zammitti A., Zarbo R., et al., La flessibilità psicologica e l'adattabilità di carriera come risorse per promuovere benessere soggettivo</p>	<p>1. Zammitti A., Russo A., Santisi G., et al, Validazione e proprietà psicometriche della Temporal Satisfaction With Life Scale (TSWLS) nel contesto italiano: una scala per la valutazione della soddisfazione di vita nel passato, presente e futuro.</p> <p>2. Zambelli M., Tagliabue S., Alla ricerca (giornaliera) del significato nella vita: uno studio intensivo sui giovani adulti</p> <p>3. Flebus G.B., Costruzione e validazione di un questionario sul benessere scolastico e tipologia empirica</p> <p>4. Colombo F., Proprietà psicometriche della versione italiana della Brief Resilience Scale (BRS)</p>

17.30-18.15 (Sala 1)

KEYNOTE SPEAKER
Chair: Francesca Marone

Núria Sara Miras Boronat
Universitat de Barcelona , Spagna

How Gender and Diversity Can Improve Higher-Education Environments. Reflections from Philosophical Theory and Practice

9.00-10.30 (Sala 1)	9.00-10.30 (Sala 2)
SIMPOSIO Training CBT per il benessere in diversi problemi psicologici	SESSIONE TEMATICA Benessere e welfare per la comunità
Proponente: Carlo Ratti	Chair: Andrea Crocetti
<p>1. Di Branco, B., Disturbi specifici dell'apprendimento: training di potenziamento e ricaduta positiva su autostima e autoefficacia.</p> <p>2. Di Chio L., Residenzialità psichiatrica: favorire la remissione dei sintomi e il benessere dell'individuo attraverso strategie comportamentali e interventi di psicoeducazione.</p> <p>3. Ratti C., Meneghelli A., Il benessere psicosociale nella popolazione migrante. Un training per il recupero dell'equilibrio psicologico</p> <p>4. Arvati A., Montana J., La digitalizzazione di strumenti CBT per il benessere dell'adolescente e del giovane adulto ad alto rischio psicotico</p>	<p>1. Ninfa A., Delle Fave A., Altruismo e salute mentale in un gruppo di adulti italiani: una prospettiva di genere</p> <p>2. Pozzuoli C., Da Forster a Ryan Murphy, Arte, letteratura e serialità televisiva queer per la costruzione di una comunità.</p> <p>3. Melusà G., "Mi fido di te": quando insegnanti in formazione sperimentano giochi cooperativi</p> <p>4. Marone F., Cultural heritage, benessere e cura: verso un nuovo welfare urbano</p> <p>5. Flebus G.B., Motta A., Validazione concorrente di una tipologia empirica degli studenti delle scuole superiori</p>

10.30-10.45 (Sale break)

Coffee break

10.45-11.30 (Sala 1)

SESSIONE POSTER

Chair: Federico Colombo

CLINICA

1. **Zurma S.**, NON SEI SOLA. Verso un nucleo operativo strategico sulla violenza di genere
2. **Passeggia R., Esposito G., Pepicelli G., et al**, Sostenere il benessere psicologico, la capacità di mentalizzazione e l'engagement accademico degli studenti universitari in ritardo con gli studi durante la pandemia da Covid-19: uno studio sull'efficacia di un modello di counselling di gruppo online
3. **Valota C., Preſti G., Comanducci A., et al**, ACTinDOC: un protocollo esplorativo basato su Acceptance and Commitment Therapy per i famigliari di pazienti con disturbo di coscienza
4. **Zurma S.**, "Spazio Giovani di Gruppo"

LAVORO

4. **Grandi A., Zito M., Sist L. et al**, Risorse personali e benessere lavorativo durante la crisi pandemica: il ruolo della self-compassion e delle differenze di genere
5. **Garofalo A., Barattucci M., De Giorgio A., et al.**, La felicità a lavoro: uno studio tra differenze di genere

11.30-13.00 (Sala 1)

TAVOLA ROTONDA
Educare alla positività

Moderatore:
Antonella Delle Fave

Intervengono:
Isabella Merzagora
Mariarosaria Izzo
Paola Cicerone
Alessia Lorieri
Paola Biondi

CONCLUSIONI E PROSPETTIVE: Andrea Crocetti (Presidente SIPP)