



LUMSA
UNIVERSITÀ



Giornate Nazionali di Psicologia Positiva
XVI Edizione

VENTI DI POSITIVITÀ BILANCIO E PROSPETTIVE FUTURE

Roma, 14-15 giugno 2024

Università LUMSA
via di Porta Castello 44 / Piazza delle Vaschette 101 Roma

PROGRAMMA

Comitato Scientifico:

LUMSA: Caterina Fiorilli, Giacomo Angelini, Paula Benevene, Ilaria Buonomo, Marco Cacioppo, Andrea Fontana, Giuseppe Mannino, Antonio Panico, Massimiliano Scopelliti, Lucia Sideli, Eleonora Topino, Teresa Grimaldi Capitello

SIPP: Laura Cancellara, Federico Colombo, Andrea Crocetti, Antonella Delle Fave, Piera Gabola, Spiridione Masaraki, Chiara Ruini, Eleonora Saladino.

Comitato Organizzatore (Università LUMSA): Giorgia Rossi, Vanessa Marchetti, Luigi Bruno, Francesco D'Anna, Martina Milano, Martina Pansini, Federica Marcedula, Giuliano Turturro, Chiara Bacile, Giacomo Angelini

Segreteria Organizzativa: Claudia Redaelli, Sonia Ballocco, Giacomo Angelini

Email: info@psicologiapositiva.it

Sito Internet: www.psicologiapositiva.it/GNPP



9.00-9.30 (LUMSA Giubileo in via di Porta Castello 44, Roma)

Registrazione partecipanti

9.30-10.00 (Aula Giubileo)

APERTURA LAVORI

Prof. Francesco Bonini (Magnifico Rettore Università LUMSA)
Dr. David Lazzari (Presidente Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi CNOP)
Eleonora Saladino (Presidente SIPP)

10.00-11.00 (Aula Giubileo)

KEYNOTE SPEAKER
Chair: Antonella Delle Fave

Giacomo Bono
 California State University, Dominguez Hills

Gratitude Supports Youths' Psychological Wellbeing and Resilience in a Stressful World

11.00-11.20

Coffee break

11.20-12.45

Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4
SIMPOSIO Prendersi cura di sé e degli altri per promuovere il benessere. Alcuni dati dal mondo del lavoro.	SESSIONE TEMATICA CLINICA	SESSIONE TEMATICA EDUCAZIONE	SESSIONE TEMATICA SALUTE
Proponenti: Martina Pansini	Chair: Andrea Crocetti	Chair: Ilaria Buonomo	Chair: Laura Cancellara
1. Donati N. Fattori di protezione individuali e contestuali nelle helping professions: un'analisi esplorativa 2. Iacovino R. Promuovere l'engagement lavorativo degli insegnanti attraverso le risorse personali e lavorative 3. D'Anna F., Pansini M. Il ruolo della job satisfaction nella relazione tra servant leadership e benessere: un'analisi di genere tra Italia e Spagna 4. Rinallo E. L'impatto della connessione e del contatto con la natura nel migliorare il benessere dei lavoratori. <hr/> * SALUTE 5. Celata C., Gelmi G., Gabellini E., Lucchini F., Negri L., Arienti C., Delle Fave A. La salute è uguale per tutti? Le disuguaglianze in adolescenza: i risultati dello studio HBSC	1. Rossi G., Silletti A., Grimaldi Capitello T. Una buona autostima guida l'uso adeguato di internet: uno studio preliminare 2. Barcaccia B., Pellegrini V., Kramer G., Kramer Z. I benefici delle pratiche di Insight Dialogue (ID): benessere psicologico, compassione di sé e mindfulness 3. Colombo F. Positivita' e depressione in un campione clinico 4. Topino E., Gori A., & Cacioppo M. Valutazione dell'Expertise: un Approfondimento sullo Psychotherapist Expertise Questionnaire (PEQ) 5. Barcaccia B., Pallini S., Mastandrea S., Fagioli S. I benefici psicologici di un intervento online di mindfulness: uno studio sperimentale	1. Sagone E., Indiana M.L., Zammitti A. Autoefficacia accademica, resilienza e career adaptability: il ruolo delle life skills negli studenti universitari 2. Russo C., Romano L., Clemente D., Culcasi I., Navarini C., Panno A. Contrastare il pregiudizio etnico promuovendo la coesione sociale: un intervento psico-socio-educativo per la scuola secondaria di II grado 3. Valenzuela P., Mercado J.A. Il contributo della formazione sapienziale al benessere universitario 4. Angelini G., Fiorilli C. La promozione della salute mentale degli insegnanti: il ruolo delle virtù personali, dell'autoefficacia e dell'engagement scolastico	1. Mangialavori S., Riva F., Baruffi S., et al. Empatia percepita e salute mentale positiva: l'esperienza dei pazienti del Pio Albergo Trivulzio di Milano 2. Vescovelli F., Sarti D., Ruini C. Funzionamento motorio e scopo nella vita nei pazienti con Malattia di Parkinson 3. Sartori R., Biscaldi V., Dalu D., et al. Il contributo di attività professionali e di tempo libero alla promozione di salute mentale e benefit findings di pazienti oncologici in trattamento attivo e in follow up 4. Mocco A., Bernardi L., Alfieri M., et al. Progetto Wind Mind 4 Health (WM4H): motivazione all'attività motoria per individui con stato mentale a rischio di psicosi ← *

12.45-14.00		
Pausa pranzo		
14.00-15.30		
Aula 1	Aula 2	Aula 3
SESSIONE POSTER 1	SESSIONE POSTER 2	SESSIONE POSTER 3
Chair: Piera Gabola	Chair: Eleonora Saladino	Chair: Giacomo Angelini
<p>1. Paoletti D., Ragni B., Callea A., Berenguer C., Rosati N., Cinque M., De Stasio S. Gli aspetti disposizionali possono influenzare la disponibilità dei futuri insegnanti ad utilizzare l'Outdoor Education? Il ruolo dello Stile Cognitivo e della Nature Relatedness</p> <p>2. Di Giuseppe T., Lillo C., Maculan A., Serantoni G. Il silenzio come strumento per trasformare le avversità in opportunità di crescita: uno studio qualitativo su adolescenti italiani</p> <p>3. Zagrean I., Rinallo E., Cinque M., Scopelliti M., Barni D. Quali valori promuovono la gentilezza in adolescenza? Uno studio multidimensionale</p> <p>4. Addimando L., Negrini L. Sfruttare il Potenziale della Realtà Virtuale nell'Innovazione Educativa: Risultati e Prospettive Future</p> <p>5. Zurma S., Campoli E., Zurma G. Sinergie di Rete: verso un modello di contrasto alla violenza di genere</p> <p>6. Ornaghi V., Conte E., Cavioni V., Farina E., Pepe A. Stress percepito e burnout negli insegnanti: il ruolo del work engagement e delle competenze socio-emotive</p> <p>7. Pepe A., Martinsone B., Simoes C., Cavioni V., Grazzani I. Valutare le competenze sociali ed emotive degli insegnanti: La validazione del SECTRS in Italia, Lettonia e Portogallo</p> <p>8. Marcedula F., Angelini G. Stare bene a scuola: una mediazione parallela sul ruolo protettivo dell'autoefficacia e della soddisfazione in un campione di insegnanti</p> <p>10. Bonfa A., Rossi A.A., Verdi R. et al., Chi ben comincia ... : il progetto matricole unige</p>	<p>1. Rattolini C., Buonomo I. Analisi Esplorativa sui Profili di Sensibilità all'Interno di Organizzazioni Manifatturiere: Implicazioni per il Benessere Organizzativo</p> <p>2. Casonato M., Coucourde B., Lemmo L. Benessere e Fatica: il ruolo del significato nella professione infermieristica</p> <p>3. Ghislieri C., Sacchi A., Sanseverino D., Molino M., Cortese C.G. Declinazioni della leadership positiva: l'inclusione nelle organizzazioni</p> <p>4. Oren C., Buonomo I. Esplorare l'interazione tra intelligenza emotiva, quiet ego, coping proattivo e burnout: un modello di mediazione</p> <p>5. Garofalo A. Moral distress: una proposta di ricerca per nuove prospettive</p> <p>6. Crocetti A. Principi fondamentali della felicità in un contesto aziendale</p> <p>7. Bentivenga R., Antonelli B.M., Martini A., et al. Laboratori esperienziali sulla guida sicura per gli alunni dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</p> <p>8. Pepe A., Santese M.C. Dal Passato al Futuro: Soddisfazione di Vita e Benessere tra le Famiglie Siriane in Migrazione Forzata</p> <p>9. Barcaccia B., Alotaibi N., Alshahrani A., Alkhathami K.M., Alshehri Y.S., Alzhrani M., Alshehri F.H., et al. Benessere, attività fisica e qualità di vita in un'ampia coorte di pazienti con malattie croniche</p> <p>10. Ghiazza P., Rossi A.A., Basso E. Vivo e lavoro: un progetto pilota in tema di work-life integration</p>	<p>1. Zurma S., Petitti A.M. Coraggiosa....Mente Donna</p> <p>2. Silletti A., Mosca O., Tupputi A., et al. L'efficacia di un intervento di gruppo orientato alla Mindfulness in un campione di pazienti psoriasici e dermatologici</p> <p>3. Ragni B., Paoletti D., De Stasio S. Il ruolo del Coparenting e del Coparenting intergenerazionale nel promuovere autoefficacia e mindfulness nella genitorialità</p> <p>4. Pierdominici V. Applicazioni qualitative della Psicoterapia Psicosomatica ai professionisti di talento creativo</p> <p>5. Zurma S., Petitti A.M. A Scuola Non Sei Sola</p> <p>6. Ardiccioni R. Manifesto degli umani di domani. Il futuro della psicologia positiva</p> <p>7. Urbini V. La valenza neutra delle emozioni. Una nuova visione del modello PERMA per gli interventi di psicologia positiva</p> <p>8. Sannino M., Giancola M., Pino M.C., D'Amico S. Personalità e Benessere: il ruolo dei comportamenti pro-ambientali nella relazione tra i Big Five e il Benessere psicologico</p> <p>9. Meduri C., Francesco Caparello C., Sorrenti L., Filippello G. Benessere Autentico, Ottimismo e Hopelessness negli adulti emergenti</p>

15.30-16.45			
Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4
SIMPOSIO Percorsi di benessere nei contesti universitari: le esperienze di 4 grandi atenei italiani	SESSIONE TEMATICA EDUCAZIONE	SESSIONE TEMATICA LAVORO	SESSIONE TEMATICA COMUNITÀ
Proponenti: Chiara Ruini	Chair: Caterina Fiorilli	Chair: Antonino Callea	Chair: Laura Cancellara
<p>1. Ruini C., Castaldo S., Aquilani B., Davoli A., Sarrionandia S., Vescovelli F. Intervento breve per la promozione della salute mentale nella prospettiva della psicologia positiva</p> <p>2. Di Consiglio M., Bassi De Toni M., Papa C., Couyoumdjian A., ComunicaBene: un training immaginativo online di auto-aiuto guidato per lo sviluppo dell'assertività</p> <p>3. Martino, M.L., Passeggia R., Di Natale M.R., Freda M.F. La promozione della Self-Efficacy nel Sinapsi Academic Self-Management Training Group: il ruolo predittivo dell'engagement accademico.</p> <p>4. Giangrasso B. La promozione del benessere psicologico attraverso interventi di gruppo tematici. L'esperienza dell'Università di Firenze sui gruppi di Gestione dell'ansia situazionale.</p>	<p>1. Bozzato P. L'orientamento al futuro degli adolescenti nel post Covid-19: il ruolo dei progetti scolastici di psicologia positiva</p> <p>2. Fratter I. La conoscenza di sé come chiave per il benessere in classe</p> <p>3. Crescenzo P., Ritella G., Ligorio M.B. Metodologie didattiche, qualità delle relazioni e stili emotivi nello sviluppo della Sindrome da Burnout in un campione di insegnanti italiani.</p> <p>4. Gabola P., Allenbach M., Hascoët M., Moix Wolters C., Sauer C. La mobilitazione del supporto sociale nell'attività di insegnanti che operano per la promozione del benessere a scuola: una ricerca-azione-formazione nel contesto svizzero</p> <p>5. Scifo L., Lanza L., Di Maggio U. Positive computing a supporto dello sviluppo psicologico e sociale</p> <p>6. Pepe A., De Francesco S., Farina E. Promuovere l'Empowerment Giovanile attraverso la Partecipazione Attiva nello Spazio Pubblico: Un Approccio Psicologico</p> <p>7. Marchetti V., Angelini G., Fiorilli C., Scopelliti M., Staats H., Van Doesum N.J. Identità morale e comportamenti pro-ambientali in un campione di giovani adulti: uno studio sul modello di mediazione parallela</p>	<p>1. Sacchi A., Chiozza V., Mercuri A., Molino M. Benessere Lavorativo e Inclusione di Genere: Riflessioni dal Progetto Felicità Civica a Torino</p> <p>2. De Benedittis E.S., Urbini F., Callea A. Come sviluppare l'energia sul lavoro? Contributo alla validazione italiana del Team Boosting Behaviors Scale</p> <p>3. Pistagni R., Grosso F., Calicchia S., et al. Leadership sostenibile in azione</p> <p>4. Caracuzzo E., Breevaart K., Urbini F., et al. Playful Leaders, Playful Employees: A Diary Study on Flourishing</p> <p>5. Cangialosi N., Mangialavori S., Riva F., et al. Il Ruolo della Resilienza nella Relazione tra Collaborazione di Gruppo Interprofessionale e Soddisfazione Lavorativa</p> <p>6. De Rosa A., Sciotto G., Signore F., et al. L'occupabilità come strumento di crescita dei neolaureati: una rassegna sistematica</p>	<p>1. Farina E., De Francesco S., Pepe A. Comprendere la Partecipazione Giovanile nella Sfera Pubblica: Tendenze Emergenti e Opportunità Future</p> <p>2. Guardabassi V., Cirilli E., Di Massimo M., Manoni E., et al. Giochi da tavolo e promozione del benessere nelle persone anziane</p> <p>3. Sale C. La città dei bambini: le immagini, i luoghi, le storie</p> <p>4. Panico A. Una comunità resiliente: i giovani del quartiere Tamburi di Taranto e il futuro di una città dichiarata "zona di sacrificio"</p>

16.45-17.00

Coffee break

17.00-18.00 (Aula Giubileo)

KEYNOTE SPEAKER
Chair: Caterina Fiorilli

Luigino Bruni
Dipartimento Economia Politica, LUMSA
Il capitale relazionale nel capitalismo liquido

18.00-18.30 (Aula Giubileo)

Assemblea soci SIPP

19.30-22.00 (Casa Internazionale delle Donne, Via della Lungara, 19)

Apericena (facoltativo)

9.00-10.30		
Aula 1	Aula 2	Aula 3
SESSIONE TEMATICA CLINICA	SESSIONE TEMATICA EDUCAZIONE	SESSIONE TEMATICA RICERCA
Chair: Chiara Ruini	Chair: Laura Cancellara	Chair: Andrea Crocetti
<p>1. Barcaccia B., Cervin M., Di Consiglio M., et al. Avere uno scopo nella vita: risorsa per il benessere e fattore protettivo contro la depressione negli adolescenti</p> <p>2. Rossi R. The complex role of resilience in the relation between traumatic experiences and positive outcomes of mental health</p> <p>3. Mocco A., Bernardi L., Valmaggia L., Tarricone I. Promuovere stili di vita attivi tramite l'esercizio in realtà virtuale immersiva nell'ambiente lavorativo: uno studio pilota.</p> <p>4. Bassi de Toni M., Di Consiglio M., Papa C., Couyoumdjian A. Punti di forza del carattere: un proof of concept study nell'ambito di un programma modulare di prevenzione e promozione del benessere per gli studenti universitari</p> <p>5. Pecora R., Sideli, L., Fontana, A. Promuovere l'integrazione sociale e la qualità della vita nell'autismo attraverso attività occupazionali: una ricerca empirica</p> <p>6. Venera E.M., Sensi A., Gandino G. Oltre i confini eteronormativi: coppie omosessuali e famiglie omogenitoriali nella clinica sistemico-relazionale</p>	<p>1. Romano L., Russo C., Clemente D., Panno A. Identificazione ed engagement negli attivisti pro-ambientali italiani: il ruolo di moderazione dell'eco-ansia</p> <p>2. Mamprin C., Thiam M., Clément L. Gabola P. Il benessere degli insegnanti e la qualità delle relazioni interpersonali a scuola: un'analisi per profilo latente</p> <p>3. Ranieri, S., Danioni, F.V., Canzi, E et al. "Parliamo dell'adozione": apertura comunicativa in famiglia e benessere degli adolescenti adottati.</p> <p>4. Angelini G., Fiorilli C. Interferenza genitoriale nelle scelte accademico-professionali dei figli e visione del futuro</p> <p>5. Schir F. "PEER TUTORING": un progetto di Service Learning nelle scuole e all'ateneo di Bolzano</p>	<p>1. Pignacca M.I., Sciara S., Pantaleo G., Gollwitzer P.M. A ognuno il suo simbolo: un esperimento su come i simboli identitari possano aiutare a migliorare l'esperienza di performance</p> <p>2. Urbini F., Caracuzzo E., De Benedittis E.S., Callea A. Lo sviluppo della Duttilità: proposta e validazione di una scala di misura</p> <p>3. Cavagnis L., Barni D., Danioni F., Paleari F.G. Misurare la gentilezza: una sfida possibile? La Kindness Scale nel contesto italiano</p> <p>4. Finsterle G., Piccinin L. IRisonanza stocastica, sedute di PAT – Psico-Acustica Transizionale e coerenza interna dei sistemi viventi.</p> <p>5. Litti M. Il TOT-Football Version e la relazione tra stile esplicativo, ottimismo e performance sportiva</p> <p>6. Pansini M., Buonomo I., Benevene P. Sviluppo e validazione di una scala di Leadership Compassionevole</p>

10.30-11.00

Coffee break

11.00-12.30 (Aula Multimediale)

TAVOLA ROTONDA: La sfida del benessere in una società complessa

Moderatore:

Antonella Delle Fave

Intervengono:

Alessandro Onorato (Ass. ai Grandi Eventi, Turismo, Sport e Moda di Roma Capitale)

Cinzia Nigioni (Casa Internazionale delle Donne di Roma)

Gabriele Lodetti (Tavolo di gestione di SPIN TIME)

Emma Amiconi (Presidente di Fondaca)

CONCLUSIONI E PROSPETTIVE: Eleonora Saladino (Presidente SIPP)

